



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI

ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO

ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO

TURMA: E.I-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 a 30/04/2021.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano Elizandra Siqueira de Roco

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | Desenvolver a oralidade; desenvolver o prazer em ouvir diferentes histórias; proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história da “Dona Baratinha” /literatura infantil; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número 4; conhecer a letra do alfabeto, consoante B; Família silábica da letra B; desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS: Diversidade, interação social, representação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Linguagem corporal: esquema corporal, partes do corpo, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla e global; coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra e família silábica da letra B, junções consoante e vogais.</p> <p>TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.</p> <p>O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Vídeos, textos; áudios Atividade de interpretação de histórias; Atividades de registros impressas; Atividade de desenho e pintura; Atividade psicomotoras; |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Atividades referente aos temas trabalhados |

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

1º DIA DE AULA---- 26/04/2021

TEMA: A DONA BARATINHA E A LETRA B

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Desenvolver o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história da “Dona Baratinha” /literatura infantil; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número 4; Conhecer a letra do alfabeto, consoante B; Família silábica da letra B; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade.

DESENVOLVIMENTO: Contar a história da dona Baratinha.

Após contar a história, conversar sobre o texto, utilize as perguntas abaixo para levar a criança a pensar, entender e interpretar a história.

-Qual era o desejo da D. Baratinha?

-O que aconteceu para que ela acreditasse que poderia realizar o seu desejo?

-Quais animais quiseram casar-se com ela, mas foram recusados?

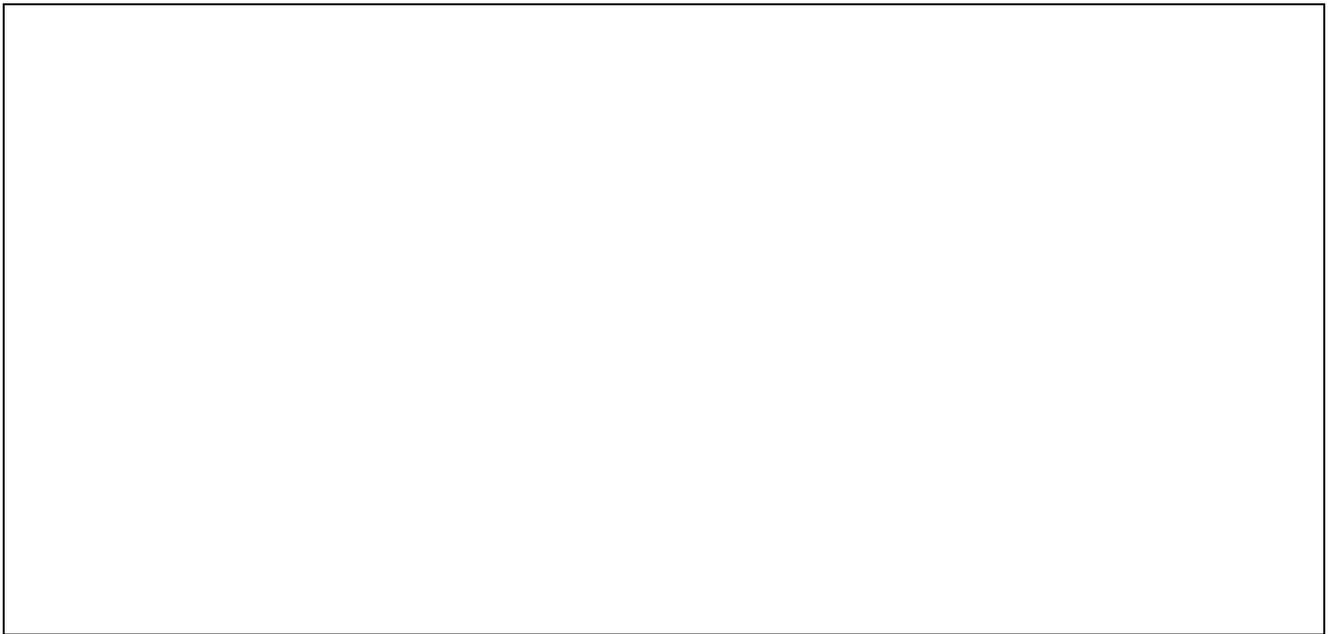
-O que fez D. Baratinha recusar seus pretendentes?

-Por que ela não se casou?

-Qual parte da história foi mais interessante?

-Vocês gostaram do final da história ou mudariam o final?

Desenhe o final diferente que você pensou:



2- Realizar as atividades:

DESCUBRA AS DIFERENÇAS NA CENA DA DONA BARATINHA:

AGORA PINTE O QUE CORRESPONDE AO NÚMERO DE ERROS ENCONTRADOS:

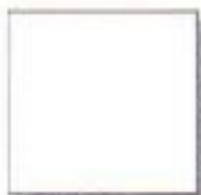
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

OBSERVE A PALAVRA E FAÇA O QUE SE PEDE.



BARATINHA

- PINTE DE AZUL A LETRA INICIAL DA PALAVRA.
- PINTE DE VERMELHO A LETRA QUE SE REPETE TRÊS VEZES.
- PINTE DE AMARELO A LETRA I.
- PINTE DE VERDE A LETRA T.
- PINTE DE ROSA A LETRA N.
- PINTE DE MARROM A LETRA H.
- PINTE DE LARANJA A LETRA R.
- ESCREVA AS VOGAIS QUE APARECEM.



2º DIA DE AULA ----27/04/2021

ALUNO(A): _____

TEMA: A DONA BARATINHA E A LETRA B

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Desenvolver o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história da “Dona Baratinha” /literatura infantil; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número 4; Conhecer a letra do alfabeto, consoante B; Família silábica da letra; Desenvolver coordenação motora fina e global.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra B, consoante.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade.

DESEDE DESENVOLVIMENTO: Vamos explorar a palavra BARATINHA. Vamos falar pausadamente e palavra e pensar quantas sílabas tem a palavra, quantas vezes abro a boca para falar esta palavra.



BARATINHA

BA-RA-TI-NHA

QUANTAS VEZES ABRO O BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

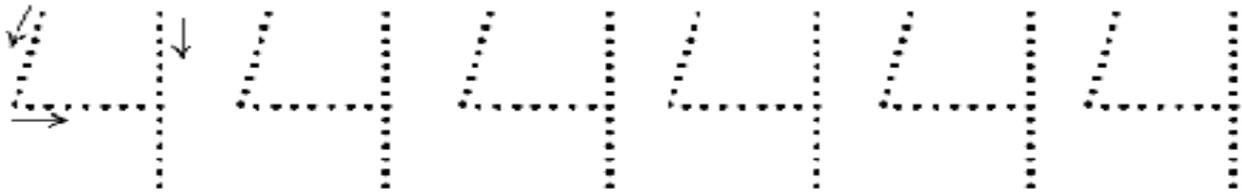
1

2

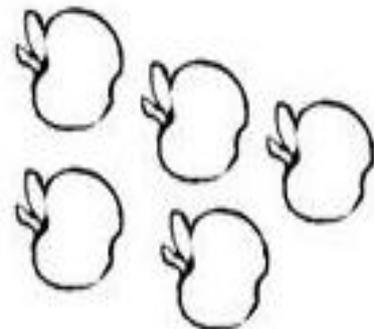
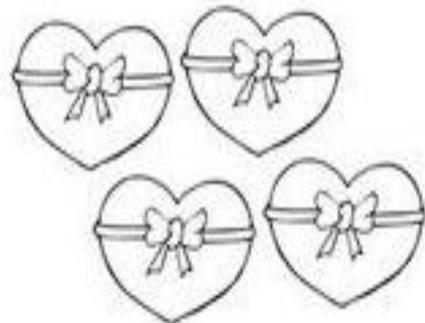
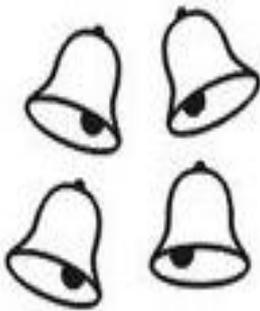
3

4

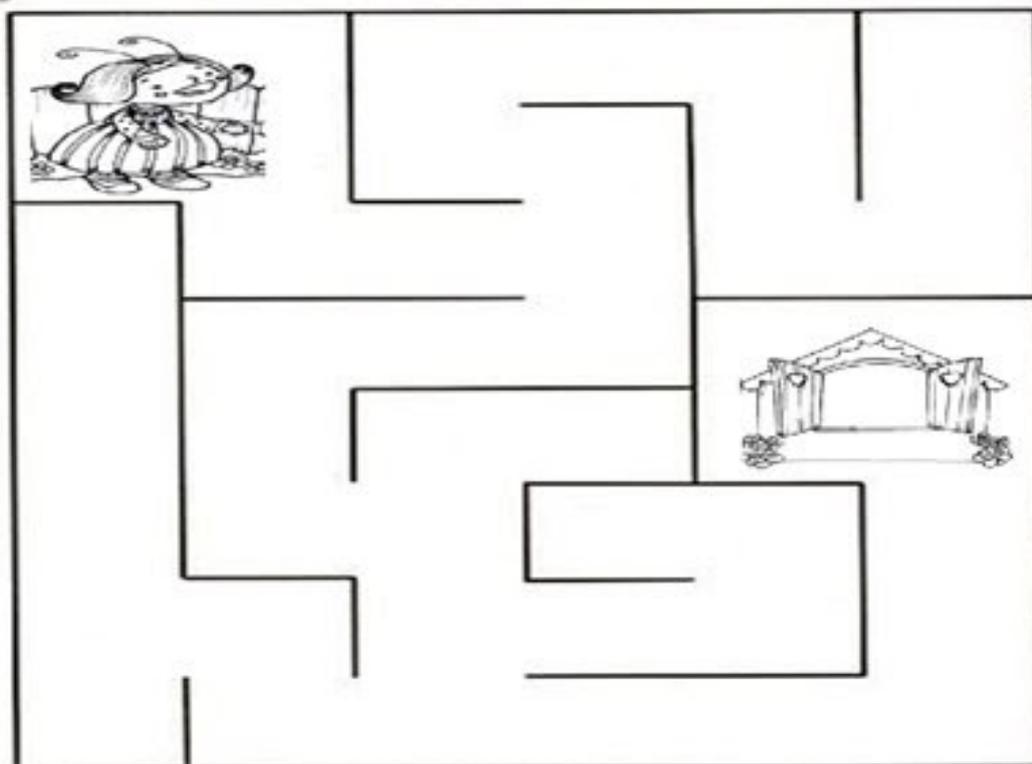
CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



CIRCULE OS GRUPOS QUE POSSUEM 4 ELEMENTOS DENTRO. PINTE OS DESENHOS:



LEVE A DONA BARATINHA ATÉ A SUA JANELA...



CIRCULE AS VOGAIS QUE APARECEM NAS PALAVRAS:

DONA

BARATINHA

JANELA

3º DIA DE AULA -----28/04/2021

ALUNO(A): _____

TEMA: A DONA BARATINHA E A LETRA B

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Desenvolver o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história da “Dona Baratinha” /literatura infantil; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado do número 4; Conhecer a letra do alfabeto, consoante B; Família silábica da letra; Desenvolver coordenação motora fina e global.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra B, consoante.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

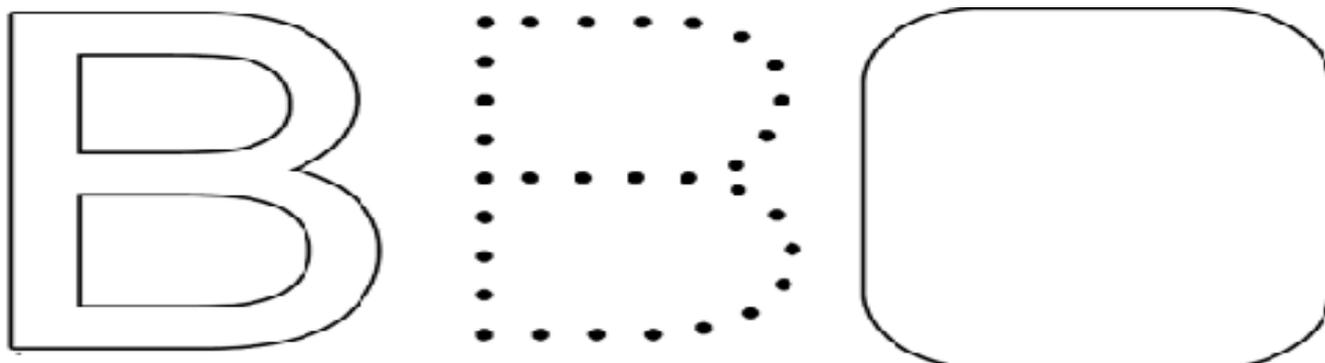
DESENVOLVIMENTO: A palavra BARATINHA começa com a letra B. Vamos conhecer esta letra?

A letra B é uma letra do nosso alfabeto e faz parte do grupo das consoantes. Assim como todas as letras, ela tem um nome e um som.

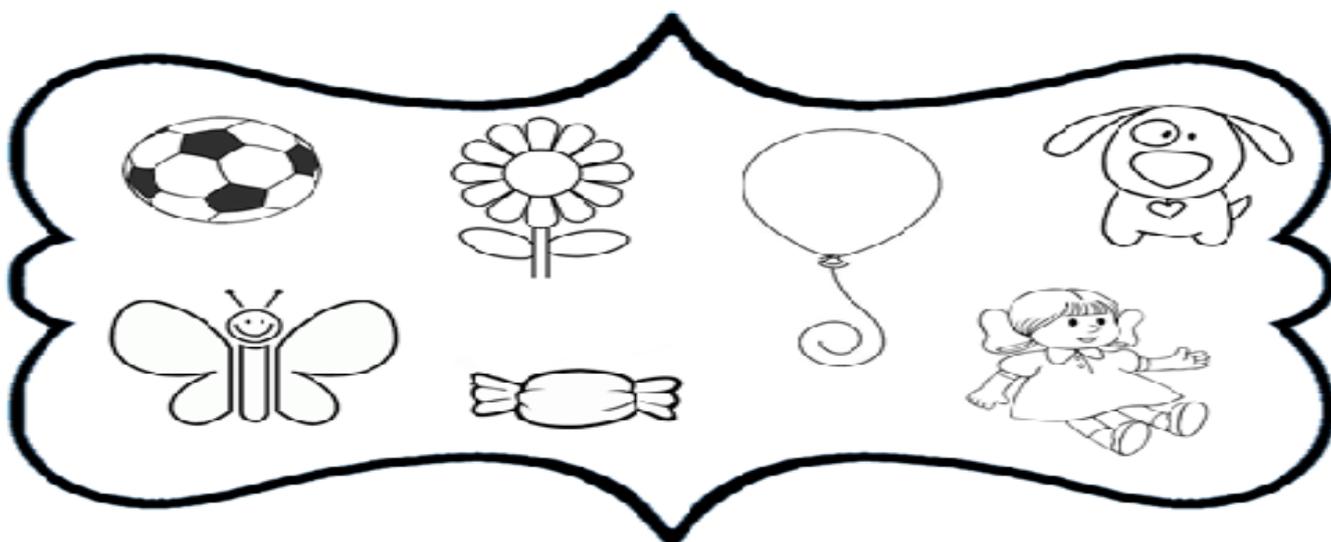
Vamos assistir o video que fala da letras B. (whatsapp)

Após conhecermos a letra vamos fazer as atividades de registro.

1 – FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO. CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO NOMES INICIAM COM A LETRA B.



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA B



___ALA



___ALEIA



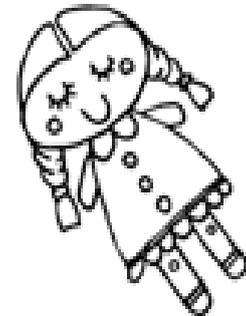
___ARCO



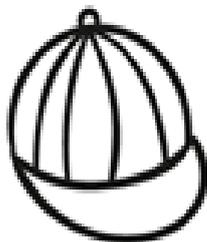
___EXIGA



___IQUINI



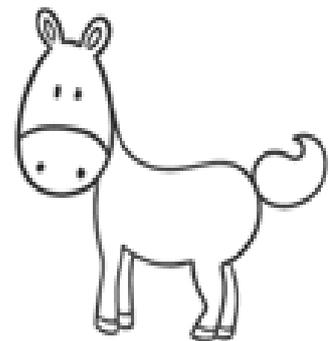
___ONECA



___ONÉ



___OLA



___URRO

4º DIA DE AULA ----- 29/04/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: A DONA BARATINHA E A LETRA B

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Desenvolver o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história da “Dona Baratinha” /literatura infantil; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número 4; Conhecer a letra do alfabeto, consoante B; Família silábica da letra; Desenvolver coordenação motora fina e global.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a família silábica da letra B, junções consoante e vogais.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão.

DESENVOLVIMENTO: Agora que já aprendemos a letra B vamos falar sobre a sua família. Assim como nós que temos nossa família e estamos sempre juntinhos dela, a letra B também sempre está juntinha com a família das vogais e quando elas se juntam formam a família silábica da letra **B**.

Vamos conhecer esta família?



Assista o vídeo da família silábica da letra B. (WHATSAPP)

Agora vamos realizar as atividades de registro.

UNA A LETRA B COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A

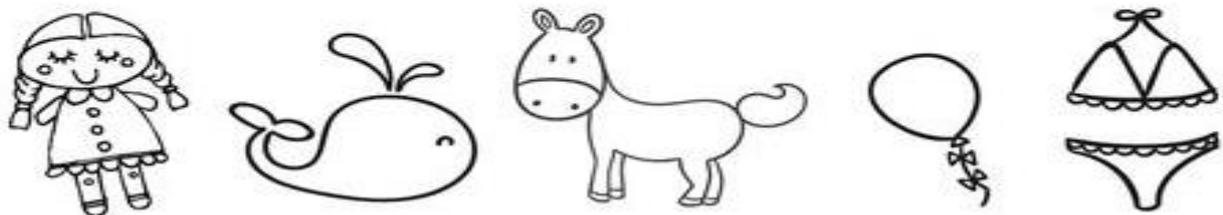
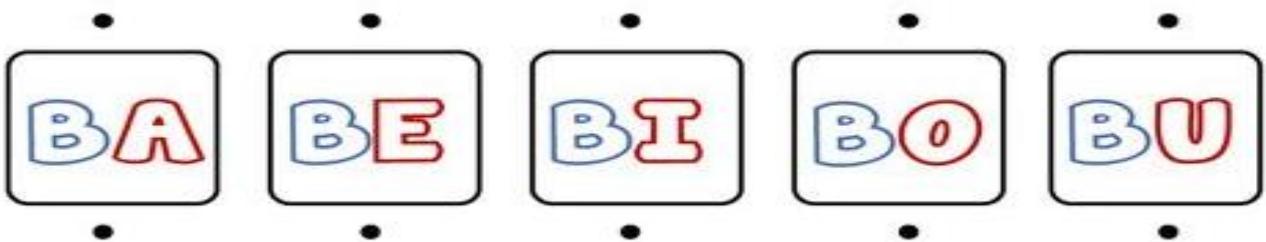
E

I

O

U

LIGUE:



COMPLETE COM:

BA

BE

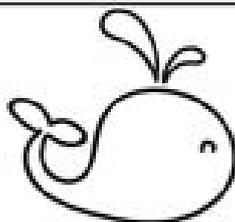
BI

BO

BU



LA



LEIA



BÊ



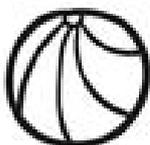
XIGA



CICLETA



QUINI



LA



NECA



LE

5º DIA DE AULA ----- 30/04/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: A DONA BARATINHA E A LETRA B

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Desenvolver o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da

história da “Dona Baratinha” /literatura infantil; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado do número 4; Conhecer a letra do alfabeto, consoante B; Família silábica da letra; Desenvolver coordenação motora fina e global.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS: Diversidade, interação social, representação espacial; **Mundo Físico e Natural:** Corpo humano, movimentos e posturas corporais.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Linguagem corporal: esquema corporal, partes do corpo, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla e global.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos fazer atividades com um brinquedo que gostamos muito e que seu nome começa com a letra B.

Você sabe qual é?

Isso mesmo a BOLA



Com certeza você já brincou de bola, então hoje vamos realizar algumas atividades com ela, onde iremos explorar o nosso corpo, nossa coordenação motora, lateralidade, atenção, agilidade, movimentos, atividades simples e muito importantes para nosso desenvolvimento.

Assistam o vídeo (WhatsApp) das atividades e realize todas elas em casa com a família.

Depois de realizar você vai desenhar a atividade feita com a bola que você achou mais difícil de fazer.

